



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR  
DEL PROFESORADO TÉCNICO

# 2025

# Curso de Nivelación

PROFESORADO EN DISCIPLINAS INDUSTRIALES  
DE INGLÉS E INGLÉS TÉCNICO

[www.inspt.utn.edu.ar](http://www.inspt.utn.edu.ar)

Av. Triunvirato 3174 (C1427AAR) CABA  
infoinst@inspt.utn.edu.ar  
(011) 4552-4176 / 6027

**Instituto Nacional Superior del Profesorado  
Técnico (INSPT)  
Universidad Tecnológica Nacional (UTN)**

**Profesorado en Disciplinas Industriales de Inglés e Inglés  
Técnico**

**Ingreso a la carrera (2025)**

El aspirante puede optar por **dos tipos de modalidades** para aprobar el ingreso a la carrera:

- |   |
|---|
| <b>1. Curso de nivelación</b><br><b>2. Examen de ingreso (escrito y oral)</b> |
|---|

**1. Características generales del curso de nivelación:**

**REQUISITO:** Presentar la documentación del 5/08/2024 al 20/09/2024 en Departamento de Alumnos (Av. Triunvirato 3174, CABA, de 9:00 a 20:00hs).

- Título secundario original legalizado (\*) y fotocopia (frente y dorso).
- DNI original y su fotocopia (frente y dorso).
- 3 Fotos color 4 x 4 (frente).
- Fotocopia de constancia de CUIL.
- \_ Partida de nacimiento.

\*En el caso de no poseer el título secundario, se debe presentar Constancia de título en trámite o bien, Constancia original de alumno regular o de Materias Adeudadas (5to/6to año) – original y fotocopia

- **Objetivos:**

1.- Generar un medio propicio para practicar y consolidar los saberes previos de los aspirantes a través del uso significativo del idioma.

2.- Consolidar las capacidades del aspirante en las áreas de comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral.

3.- Ayudar a los aspirantes a identificar y prevenir errores comunes para facilitar el autoaprendizaje.

- **Duración del curso:**

Desde el Lunes 30 de septiembre al Viernes 29 de noviembre.

- **Días y horarios:**

Lunes: 19:00 a 20:30. Miércoles y viernes de 18:00 a 19:30.

- **Modalidad:**

Virtual (el cronograma de clases remotas se compartirá el primer día de clases). Para los encuentros virtuales sincrónicos se utilizará la plataforma Zoom y habrá una plataforma de uso alternativo para las actividades asincrónicas, que también funcionará a modo de repositorio. El ingreso de los postulantes a la plataforma será entre el 25/09 y 27/09.

**Organización curricular:**

Los contenidos se organizan en tres áreas:

- *Use of English*
- *Writing*
- *Speaking*

- **Evaluación:**

**La aprobación del curso de nivelación implica el ingreso directo a la carrera.**

Para ello se requiere:

1. Asistencia al 75 % de los encuentros.
2. Aprobar las instancias de evaluación con una nota mínima de 70/100.
  - 2.1. Debe aprobar el examen recuperatorio si no se cumplen en su totalidad las condiciones 1 y 2 (Examen escrito: martes 26/11; oral: jueves 28/11).

<p><b>El no cumplimiento de todos los requisitos enumerados arriba implica rendir el examen de ingreso escrito y oral.</b></p>
--

- **Materiales de trabajo:**

Cuadernillos digitalizados en PDF que serán provistos por el equipo docente y estarán cargados en la plataforma.

## **2. Características generales del examen de ingreso**

Rendirán el examen de ingreso los aspirantes que no hayan aprobado el curso de ingreso (leer condiciones arriba) o *hayan presentado la documentación para la inscripción de la carrera en el segundo período de inscripción: entre el 23/09/2024 al 28/05/2025.*

El examen de ingreso consta de dos instancias evaluativas (escrito y oral). *Para pasar a la instancia oral, se requiere la aprobación del examen escrito.* En cuanto a la modalidad, el examen escrito será presencial. El examen oral, a través de la plataforma zoom.

**Examen escrito: 11/03/2025. 9:00hs.**

**Examen oral: 13/03/2025. 9:00hs.**

**Sede: Av. Triunvirato 3174, CABA.**

### **Sobre el examen escrito:**

El examen escrito consta de:

1. Un ejercicio de paráfrasis - transformación estructural de oraciones (*paraphrasing – sentence transformation*).
2. Un texto con espacios en blanco para completar (*Cloze test*), sin opciones.
3. Escritura de un texto narrativo corto (*narrative piece* entre 120 a 160 palabras).

### **Sobre el examen oral:**

Este examen consta de dos partes. Primero, una entrevista en idioma inglés con dos profesores de la carrera. Responderán preguntas de carácter general (por ejemplo: edad, ocupación, estudios secundarios, composición de su grupo familiar, gustos y preferencias, etc.). Segundo, se leerá un texto corto para luego relatar acerca de su contenido, se contestarán preguntas acerca del mismo.

### **Clases de apoyo optativas para la preparación de exámenes (escrito y oral):**

Para los inscriptos que hayan presentado toda la documentación hasta el 13/02/2025 (inclusive) se dictarán clases de apoyo para la preparación de los exámenes escrito y oral, modalidad virtual (lunes y jueves de 19 a 20:30hs), por la plataforma zoom en los siguientes días: 17/02, 20/02, 24/02, 27/02. 3/03, 6/03.

El link llegará a la casilla de correo declarada en la inscripción entre el 13/02 y el 15/02.

### **Contenidos mínimos para el examen de ingreso:**

- **Contenidos Gramaticales:**
  1. Tiempos del Verbo: Presente Simple, Presente Continuo, Presente Perfecto, Pasado Simple, Pasado Continuo, Pasado Perfecto, Futuro Simple, Futuro Continuo, Futuro con "Going to", Futuro Perfecto, Presente Perfecto Continuo, Pasado Perfecto Continuo.
  2. Voz pasiva.
  3. Estilo directo e Indirecto.
  4. Oraciones condicionales. Tipos 0, 1, 2 y 3.
  5. Verbos modales: Can, Could, Would, Will, Shall, Should, May, Might, Have to, Must, Mustn't, Need, Needn't, Ought to.
  6. El sustantivo (singular y plural). Sustantivos contables e incontables. Sustantivos colectivos. El caso posesivo.
  7. El adjetivo y el adverbio. Comparativo y Superlativo de adjetivos y adverbios.

8. La preposición. Preposiciones de tiempo, lugar, medio o instrumento, etc.
9. La conjunción. Conjunciones coordinantes y subordinantes.

- **Funciones del lenguaje:**

1. Pedir y expresar opiniones sobre distintos temas. Expresar acuerdos y desacuerdos.
2. Pedir y dar consejos. Sugerir. Realizar pedidos. Disculparse. Quejarse. Agradecer.
3. Pedir y dar instrucciones.
4. Saludar, iniciar y finalizar una conversación.
5. Pedir y dar información. Describir personas y lugares.
6. Invitar. Aceptar o declinar invitaciones. Realizar un ofrecimiento.
7. Expresar preferencias y gustos.
8. Narrar breves relatos leídos o comentar sobre algún material audiovisual trabajado.

- **Tópicos (lista de posibles temas, entre otros):**

1. El trabajo y el tiempo libre. La actividad física. Los juegos y deportes. Los viajes y los medios de transporte.
2. La apariencia física. La ropa. La moda. La personalidad. La ciudad.
3. La casa y las tareas típicas del hogar. La rutina diaria. La familia y otras relaciones humanas.
4. Las profesiones y oficios. El estudio. La profesión docente. Aprendizaje de una segunda lengua.
5. La salud y el cuerpo humano. Las comidas. El cuidado de la salud. Los medios de comunicación: la radio, la televisión y los diarios.
6. El dinero y la sociedad de consumo. Las viejas y nuevas tecnologías.

## 7. El crimen y la inseguridad.

A modo de sugerencia, se listan las siguientes fuentes bibliográficas para la preparación del examen:

### **Para la Práctica Gramatical (cualquiera de estos u otros similares)**

Vince, M. (2009). *First Certificate Language Practice with Key*. Macmillan Education.

Harrison, M. (2010). *First Certificate Testbuilder, with Key*. Macmillan.

Hashemi, Louise & Thomas, Barbara. (2008). *Cambridge Grammar for First Certificate with Answers and Audio CD. Self-study grammar reference and practice. 2nd Edition*. Cambridge University Press.

Hobbs, D., & Cosgrove, A. (2019). *Open World First Student's Book Without Answers with Online Practice*. Cambridge University Press.

### **Para la Práctica General (cualquiera de estos u otros similares)**

Davies, P. & Falla, T. (2014). *Cambridge English First Result*. Argentina: Oxford University Press.

Haines, S. & Stewart, B. (2014). *Cambridge English First Masterclass*. Oxford University Press.

Hyde, Drew; Jan, Bel; Gower, Roger & Kenny, Nick. 2015. *First Expert*. Third Edition. Pearson Longman.

Mann, Malcom & Taylore-Knowles, Steve. 2015. *Laser B2, New Edition*. Macmillan.

Newbrook, Jacky; Wilson, Judith & Acklam, Richard. 2008 *Gold FC, Plus*. Pearson Longman.

## **Sitios Web recomendados**

1. **Para la Práctica Gramatical Gramática Online** <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar>

2. **Pruebas y Ejercicios de Gramática Online**

<http://www.learnenglishfeelgood.com/eslenglish-grammar-exercises.html>

<https://www.esl-lounge.com/student/first-certificate-key-word-transformations.php>

3. **Pruebas cortas de Gramática** <http://a4esl.org/a/g5.html>

4. **Ejercicios de Inglés General** <http://www.agendaweb.org/>

## **5. Para la Práctica del Examen Oral**

### **Guiones de entrevistas**

<http://www.ukstudentlife.com/English/Exams/Oral.htm#SpeakingInterview>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=174&v=0VlzQEBVmNI&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fsearch%3Fq%3Dinterviews%2Bwith%2Bnative%2Bspeakers%2Bof%2BEnglish%26source%3Dlmns%26tbm%3Dvid%26bih%3D754%26biw%3D1536%26hl%3Des-419%26sa%3DX%26v&source\\_ve\\_path=Mjq2NjY&feature=emb\\_logo&ab\\_channel=Luke%27sEnglishPodcast](https://www.youtube.com/watch?time_continue=174&v=0VlzQEBVmNI&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fsearch%3Fq%3Dinterviews%2Bwith%2Bnative%2Bspeakers%2Bof%2BEnglish%26source%3Dlmns%26tbm%3Dvid%26bih%3D754%26biw%3D1536%26hl%3Des-419%26sa%3DX%26v&source_ve_path=Mjq2NjY&feature=emb_logo&ab_channel=Luke%27sEnglishPodcast)

### **Tips para lograr fluidez**

[https://www.youtube.com/watch?v=q13HFAVFCZQ&ab\\_channel=SpeakEnglishWithTiffani](https://www.youtube.com/watch?v=q13HFAVFCZQ&ab_channel=SpeakEnglishWithTiffani)

### **Tips para desarrollo de la producción oral**

[https://www.youtube.com/watch?v=YgukhQy72dM&ab\\_channel=AdvancedEnglish-ForProfessionals](https://www.youtube.com/watch?v=YgukhQy72dM&ab_channel=AdvancedEnglish-ForProfessionals)